

**Zeitschiene Übergangsverfahren SEK I / SEK II im Schuljahr 2024/2025  
für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im  
Förderschwerpunkt Lernen und / oder Emotionale und soziale Entwicklung**

<b>Handlungsfeld Zeitraum</b>	<b>Beteiligte</b>	<b>Aufgaben</b>	<b>Verantwortlich</b>
<b>Vor Beginn des Verfahrens</b>	<b>Vertreter/-innen der Berufskollegs, Vertreter/-innen des Schulamtes</b>	Aktualisierung der Zeitschiene (Namen, Daten, Orte)  <b>Dokument</b> Übergang Zeitschiene	<b>Berufskollegs, Schulamt, Kommunale Koordinierung</b>
<b><u>Handlungsfeld 1</u>  vorletzte Schulwoche vor den Sommerferien</b>	<b>Berufskollegs, FÖS-/GL-Schulen, Eltern / Sorgeberechtigte, Kommunale Koordinierung</b>	Anschreiben Schulen / Schulleitungen wg. Kl.10 FÖS-/ GL-Schulen: Ankündigung Dienstbesprechung  <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele und Jahresstruktur des Übergangsverfahrens</li> </ul>	<b>Berufskollegs, Kommunale Koordinierung Schulamt</b>
<b><u>Handlungsfeld 2</u>  Durchführung: 07.10.2024 Online</b>	<b>StuBos, Klassenlehrer/ -innen Kl. 10, Sonderpädago- ginnen/-en, ggf. Berufseinstiegs- begleitung der FÖS-/GL-Schulen</b>	Dienstbesprechung für Schulleitungen, StuBos, Klassenlehrer/-innen Kl. 10, die dort tätigen Sonderpädagoginnen/-en sowie ggfs. Berufseinstiegsbegleitung der FÖS-/GL-Schulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Angebote, Konzepte BK, Maßnahmen BA</i></li> </ul>	<b>Schulamt / Berufskollegs Bundesagentur für Arbeit, Kommunale Koordinierung</b>
<b><u>Handlungsfeld 3</u>  Vor Oktober</b>	<b>Förderschulen / GL-Schulen, Eltern / Sorgeberechtigte</b>	Informationsveranstaltungen für Eltern an den Förderzentren im Kreis Kleve	<b>LE-/ESE- Förderschulen, der Region, Schulamt, Kommunale Koordinierung</b>
<b><u>Handlungsfeld 4</u>  bis Mitte Februar</b>	<b>Schulleitung, Klassenlehrer/ -innen</b>	(ggfs. in Zusammenarbeit mit Berufseinstiegsbegleitung) Anträge auf Schulzeitverlängerung an Schulleitung  <b>Dokument</b> Übergang HF 4 Schulzeitverlängerung	<b>Eltern und Sorgeberechtigte stellen den Antrag  Klassenlehrer/ -innen/ Lehrer/ -innen für Sonderpädagogik Kl. 10, Schulleitung</b>

Handlungsfeld Zeitraum	Beteiligte	Aufgaben	Verantwortlich
<p><b><u>Handlungsfeld 5</u></b></p> <p><b>Oktober / November / Dezember</b></p>	<p><b>Bundesagentur für Arbeit (BA), zukünftige Schülerinnen und Schüler, Berufskollegs</b></p>	<p>➤ Untersuchungsphase BA (Sammeltermine anstreben) Hospitationsmöglichkeiten in zukünftigen Beschulungsbereichen z.B. BKs, BBZ, SOS etc.</p>	<p><b>Bundesagentur für Arbeit, Berufskollegs, LE-/ESE- Förderschulen</b></p>
<p><b><u>Handlungsfeld 6</u></b></p> <p><b>bis 07.05.2025</b></p>	<p><b>Inklusionsbeauf- tragte der BKs, Sonderpädago- ginnen/-en Kl. 10, Schulamt</b></p>	<p>Sonderpädagogische Förderpläne als Übergangsberichte an das Schulamt</p> <p><b>Dokument</b> Übergang HF 6 Übergangsbericht</p>	<p><b>Klassenleitung / Sonderpäd. Kl. 10, Schulleitung, Schulamt, Inklusionsbeauftrag- te der BKs, Beauftragte der BKs</b></p>
<p><b><u>Handlungsfeld 7</u></b></p> <p><b>Februar / März</b></p>	<p><b>Klassenlehrer/- innen, Eltern / Sorgebe- rechtigte, Schülerinnen und Schüler, BK</b></p>	<p>Anmeldetage für Schülerinnen und Schüler des Bildungsgangs Lernen im Klassenverbund inkl. KL und Eltern / Sorgeberechtigte (Berufswahlpass zur Anmeldung mitbringen)</p>	<p><b>Berufskollegs: Fachbereich AV</b></p>
<p><b><u>Handlungsfeld 8</u></b></p> <p><b>Beratungsprotokoll zusammen mit dem Übergangsbericht oder ggf. später an das Schulamt</b></p>	<p><b>Bundesagentur für Arbeit</b></p>	<p>Beratungsergebnisprotokoll der BA an das Schulamt zum Förderplan / Übergangsbericht.</p> <p>Beratungsergebnisprotokoll der BA für Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Lernen (LE) in einem zieldifferenten Bildungsgang vom/von der <b>zuständigen Rehaberater(in)</b> ausfüllen und mitzeichnen lassen.</p> <p>Beratungsergebnisprotokoll der BA für Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (ESE) in einem zielgleichen Bildungsgang vom / von der <b>zuständigen Berufsberater(in) der Schule</b> ausfüllen und mitzeichnen lassen.</p> <p><b>Dokument</b> Übergang HF 8 Beratungsergebnisprotokoll der BA</p>	<p><b>Klassenleitung / Sonderpäd. Kl. 10, Bundesagentur für Arbeit, Weiterleitung an BKs über das Schulamt</b></p>

**Die Dokumente zum Übergangsverfahren SEK I / SEK II (HF 4 / HF 6 / HF 8 sowie die Zeitschiene) sind auf der Downloadseite Schulamt Kreis Kleve => AO-SF => Übergang Sekundarstufe I – Sekundarstufe II abrufbar.**

**Zuständigkeiten für den Übergang SEK I / SEK II im Kreis Kleve  
von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem  
Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Lernen und / oder ESE\***



**Zuständige Reha-Beratung der  
Bundesagentur für Arbeit (BA) in  
den Kommunen des Kreises**

**Kleve:**

Herr Füßner  
Frau Ketz-König  
Herr Meyer  
Frau Stopka  
Tel.: 0800 4 5555 00  
E-Mail:

[Wesel.261-Reha@arbeitsagentur.de](mailto:Wesel.261-Reha@arbeitsagentur.de)

**Kommunale Koordinierungsstelle  
KAoA für den Kreis Kleve:**

E-Mail: [kaoa@kreis-kleve.de](mailto:kaoa@kreis-kleve.de)  
Telefon: 02821 85-625

**Ansprechpartnerin für den Übergang  
SEK I / SEK II im Schulamt  
für den Kreis Kleve:**

Britta Burbaum  
Inklusionskoordinatorin  
Tel.: 02821/ 85-288  
E-Mail: [britta.burbaum@kreis-kleve.de](mailto:britta.burbaum@kreis-kleve.de)

\* Für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (ESE) in einem zielgleichen Bildungsgang liegt die Zuständigkeit bei den Berufsberaterinnen und Berufsberatern der Schulen.