|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name:       | geb.:       | Klasse:       | Schuljahr:       |
| Entwicklungsbereiche | Kompetenzen | + o - |  Datum/Bemerkung | + o - | Datum/Bemerkung |
| **Alltagspraxis** |  |  |  |  |  |
| Orientierung in der Schule | * orientiert sich selbstständig auf dem Schulgelände
 |       |       |       |       |
| * findet sich im Schulgebäude selbstständig zurecht
 |       |       |       |       |
| * orientiert sich selbstständig im Klassenraum
 |       |       |       |       |
| * findet sich in der Rhythmisierung des Schultages zurecht
 |       |       |       |       |
| Selbstständigkeit | * geht alleine in die Klasse
 |       |       |       |       |
| * zieht sich selbstständig an /aus
 |       |       |       |       |
| * geht alleine zur Toilette
 |       |       |       |       |
| **Lernverhalten** |  |  |  |  |  |
| Lernbereitschaft und Motivation | * beteiligt sich motiviert am Unterricht
 |       |       |       |       |
| * stellt Wissensfragen
 |       |       |       |       |
| * bringt Wortbeiträge, die inhaltlich passen
 |       |       |       |       |
| * akzeptiert Arbeitsanweisungen
 |       |       |       |       |
| * akzeptiert Differenzierungsmaßnahmen
 |       |       |       |       |
| * ist bereit, Korrekturen anzunehmen und durchzuführen
 |       |       |       |       |
| * fragt nach und verlangt Erklärung
 |       |       |       |       |
| * kann Hilfestellungen annehmen
 |       |       |       |       |
| * kann bei Misserfolgen und Schwierigkeiten weiterarbeiten
 |       |       |       |       |
| * kann Arbeitsergebnisse präsentieren
 |       |       |       |       |

© Inklusionsfachberatung Schulamt Kleve + kein Förderbedarf o geringer Förderbedarf - hoher Förderbedarf

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entwicklungsbereiche | Kompetenzen | + o - |  Datum/Bemerkung | + o - | Datum/Bemerkung |
| **Arbeitsverhalten** |  |  |  |  |  |
| Arbeitshaltung | * sitzt an seinem Platz, wenn es erwartet wird
 |       |       |       |       |
| * findet selbstständig benötigte Arbeitsmittel
 |       |       |       |       |
| * hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit
 |       |       |       |       |
| * beginnt zügig mit einer Aufgabe
 |       |       |       |       |
| * bringt Aufgaben ausdauernd zu Ende
 |       |       |       |       |
| * erledigt Aufgaben in der vorgegebenen Zeit
 |       |       |       |       |
| * akzeptiert vorgegebene Arbeitszeiten
 |       |       |       |       |
| * arbeitet planvoll
 |       |       |       |       |
| * arbeitet genau
 |       |       |       |       |
| * arbeitet zielorientiert
 |       |       |       |       |
| * führt Heft ordentlich
 |       |       |       |       |
| * heftet Arbeitsblätter richtig ab
 |       |       |       |       |
| * bemerkt Veränderungen in der Aufgabenstellung
 |       |       |       |       |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entwicklungsbereiche | Kompetenzen | + o - |  Datum/Bemerkung | + o - | Datum/Bemerkung |
| Selbstständigkeit | * verfügt über ein gutes Aufgabenverständnis
 |       |       |       |       |
| * kann sich Aufgaben selbst erschließen
 |       |       |       |       |
| * kontrolliert selbstständig Ergebnisse
 |       |       |       |       |
| * benötigt wenig Bestätigung seitens der Lehrerin
 |       |       |       |       |
| * benötigt wenig veranschaulichende Beispiele
 |       |       |       |       |
| * benötigt wenig Hilfe
 |       |       |       |       |
| * nimmt sich ggf. Hilfsmittel selbstständig
 |       |       |       |       |
| * kann seine eigene Leistungsfähigkeit einschätzen
 |       |       |       |       |
| * kann sich selbst Aufgaben vornehmen
 |       |       |       |       |
| * arbeitet selbstständig während der Freiarbeit
 |       |       |       |       |
| * bearbeitet selbstständig Wochenpläne
 |       |       |       |       |
| * notiert selbstständig Hausaufgaben, Mitteilungen
 |       |       |       |       |
| Aufmerksamkeit/Konzentration | * ist aufmerksam und konzentriert
 |       |       |       |       |
| * hört zu, wenn andere ihn /sie ansprechen
 |       |       |       |       |
| * arbeitet auch bei Ablenkung konzentriert
 |       |       |       |       |
| * konzentriert sich auf Inhalt an Tafel, OHP
 |       |       |       |       |
| * hält längere Zeit die Aufmerksamkeit bei einer Aufgabe
 |       |       |       |       |
| * beschäftigt sich längere Zeit mit seiner Arbeit
 |       |       |       |       |
| * nimmt nach Unterbrechung Arbeit wieder selbständig auf
 |       |       |       |       |

 Inklusionsfachberatung Schulamt Kleve + kein Förderbedarf o geringer Förderbedarf - hoher Förderbedarf