|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name: | | geb.: | Klasse: | | | Schuljahr: | | |
| Entwicklungsbereiche | Kompetenzen | | | + o - | Datum/Bemerkung | | + o - | Datum/Bemerkung | |
| **Alltagspraxis** |  | | |  |  | |  |  | |
| Orientierung in der  Schule | * orientiert sich selbstständig auf dem Schulgelände | | |  |  | |  |  | |
| * findet sich im Schulgebäude selbstständig zurecht | | |  |  | |  |  | |
| * orientiert sich selbstständig im Klassenraum | | |  |  | |  |  | |
| * findet sich in der Rhythmisierung des Schultages zurecht | | |  |  | |  |  | |
| Selbstständigkeit | * geht alleine in die Klasse | | |  |  | |  |  | |
| * zieht sich selbstständig an /aus | | |  |  | |  |  | |
| * geht alleine zur Toilette | | |  |  | |  |  | |
| **Lernverhalten** |  | | |  |  | |  |  | |
| Lernbereitschaft und Motivation | * beteiligt sich motiviert am Unterricht | | |  |  | |  |  | |
| * stellt Wissensfragen | | |  |  | |  |  | |
| * bringt Wortbeiträge, die inhaltlich passen | | |  |  | |  |  | |
| * akzeptiert Arbeitsanweisungen | | |  |  | |  |  | |
| * akzeptiert Differenzierungsmaßnahmen | | |  |  | |  |  | |
| * ist bereit, Korrekturen anzunehmen und durchzuführen | | |  |  | |  |  | |
| * fragt nach und verlangt Erklärung | | |  |  | |  |  | |
| * kann Hilfestellungen annehmen | | |  |  | |  |  | |
| * kann bei Misserfolgen und Schwierigkeiten weiterarbeiten | | |  |  | |  |  | |
| * kann Arbeitsergebnisse präsentieren | | |  |  | |  |  | |

© Inklusionsfachberatung Schulamt Kleve + kein Förderbedarf o geringer Förderbedarf - hoher Förderbedarf

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entwicklungsbereiche | Kompetenzen | + o - | Datum/Bemerkung | + o - | Datum/Bemerkung |
| **Arbeitsverhalten** |  |  |  |  |  |
| Arbeitshaltung | * sitzt an seinem Platz, wenn es erwartet wird |  |  |  |  |
| * findet selbstständig benötigte Arbeitsmittel |  |  |  |  |
| * hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit |  |  |  |  |
| * beginnt zügig mit einer Aufgabe |  |  |  |  |
| * bringt Aufgaben ausdauernd zu Ende |  |  |  |  |
| * erledigt Aufgaben in der vorgegebenen Zeit |  |  |  |  |
| * akzeptiert vorgegebene Arbeitszeiten |  |  |  |  |
| * arbeitet planvoll |  |  |  |  |
| * arbeitet genau |  |  |  |  |
| * arbeitet zielorientiert |  |  |  |  |
| * führt Heft ordentlich |  |  |  |  |
| * heftet Arbeitsblätter richtig ab |  |  |  |  |
| * bemerkt Veränderungen in der Aufgabenstellung |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entwicklungsbereiche | Kompetenzen | + o - | Datum/Bemerkung | + o - | Datum/Bemerkung |
| Selbstständigkeit | * verfügt über ein gutes Aufgabenverständnis |  |  |  |  |
| * kann sich Aufgaben selbst erschließen |  |  |  |  |
| * kontrolliert selbstständig Ergebnisse |  |  |  |  |
| * benötigt wenig Bestätigung seitens der Lehrerin |  |  |  |  |
| * benötigt wenig veranschaulichende Beispiele |  |  |  |  |
| * benötigt wenig Hilfe |  |  |  |  |
| * nimmt sich ggf. Hilfsmittel selbstständig |  |  |  |  |
| * kann seine eigene Leistungsfähigkeit einschätzen |  |  |  |  |
| * kann sich selbst Aufgaben vornehmen |  |  |  |  |
| * arbeitet selbstständig während der Freiarbeit |  |  |  |  |
| * bearbeitet selbstständig Wochenpläne |  |  |  |  |
| * notiert selbstständig Hausaufgaben, Mitteilungen |  |  |  |  |
| Aufmerksamkeit/  Konzentration | * ist aufmerksam und konzentriert |  |  |  |  |
| * hört zu, wenn andere ihn /sie ansprechen |  |  |  |  |
| * arbeitet auch bei Ablenkung konzentriert |  |  |  |  |
| * konzentriert sich auf Inhalt an Tafel, OHP |  |  |  |  |
| * hält längere Zeit die Aufmerksamkeit bei einer Aufgabe |  |  |  |  |
| * beschäftigt sich längere Zeit mit seiner Arbeit |  |  |  |  |
| * nimmt nach Unterbrechung Arbeit wieder selbständig auf |  |  |  |  |

Inklusionsfachberatung Schulamt Kleve + kein Förderbedarf o geringer Förderbedarf - hoher Förderbedarf